

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ДОУ №21 «Малышок» муниципального образования город-курорт Анапа  
(МБДОУ д/с №21 «Малышок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Учреждения

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ д/с №21 «Малышок»

Н.В. Залибекова



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №21 «Малышок»  
муниципального образования  
город-курорт Анапа за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Малышок» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №21 «Малышок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	Краснодарский край, Анапский район с.Гай-Кодзор пер.Школьный 2
Фактический адрес	Краснодарский край, Анапский район с.Гай-Кодзор пер.Школьный 2
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Заведующий	Залибекова Наталья Викторовна
Контактный телефон/факс	8-86133-77241
e-mail	ds21anapaedu.ru
Web – адрес сайта	http://ds21.anapaedu.ru
Год создания учреждения	1969 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 05550 серия 23Л01 0002568 выдана министерством образования и науки Краснодарского края от 14 мая 2013 г.
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы МБДОУ	С понедельника по пятницу – с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10.50 часовое пребывание детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Малышок» (далее — ДОУ) МБДОУ д/с №21 «Малышок» расположен в центре села Гай-Кодзор Краснодарского края. Рядом с дошкольным учреждением располагается СОШ № 14, МУК ДК с. Гай-Кодзор, Амбулатория с. Гай-Кодзор и Администрация с. Гай-Кодзор. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Здание ДОУ одноэтажное. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1105 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 156,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ОПДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОО посещают 75 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОО сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная группа 1,5-3 лет — 26 детей;
- 1 смешанная группа 3-5 лет — 24 детей;
- 1 смешанная группа 5-7 лет — 25 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	85,9%
Неполная с матерью	7	12,22%
Неполная с отцом	1	1,88%
Оформлено опекунство	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	26,32%
Два ребенка	33	47,36 %
Три ребенка и более	21	26,32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей. Единичным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Представляет интересы обучающихся у руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координирует деятельность родительских комитетов групп.</li> <li>• Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных.</li> <li>• Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</li> <li>• Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся.</li> <li>• Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  
Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	17,5	44	77,3	3	5,2	57	94,8
Качество освоения образовательных областей	10	17,5	46	80,7	1	1,7	57	98,3

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ВДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Все работают 1 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

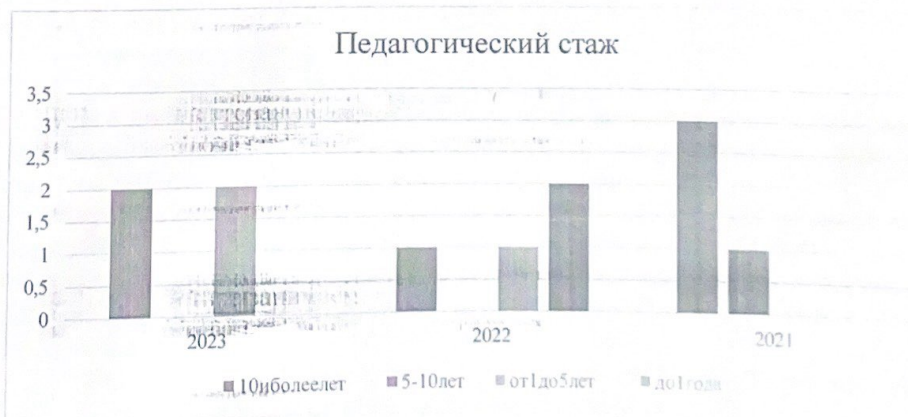
- воспитанник/педагоги—14/1;
- воспитанники/все сотрудники—3,8/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности—6 воспитатель;
- первую квалификационную категорию—0 воспитатель.
- Высшую квалификационную категорию—0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников ДОУ, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2023 году в нашем учреждении прошли практику 2 студента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по педагогическим специальностям в МПГУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ВДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО (ОП ДО).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование—в 2023 году пополнилось компьютером, МФУ;
- программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

## VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- Групповые помещения—3;
- Кабинет заведующего—1;
- Методический кабинет—1;
- музыкальный зал совмещен-1;
- пищеблок —1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет—1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы приемные, групповые комнаты, включающие игровую, спальную, раздаточную, с/у.

Физкультурно-спортивные мероприятия проходят в музыкальном зале совмещенный с физкультурным залом, в учреждении имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий спортом, так же оборудована спортивная зона на уличной площадке, для организации физкультурных занятий на улице, а также разбит по мини блокам в каждой групповой комнате.

Групповые помещения состоят из игровой, спальни, приемной, раздевалки, туалета, буфетной и оснащены согласно программным задачам.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям



согласно структуре помещений. В группах имеются телевизоры, детская игровая и мягкая мебель, игрушки, развивающие игры и пособия.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал. Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Прогулочный – уличные игровые площадки. На территории участков групп преобладает суглинистая почва с травянистым покрытием. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд. На участках есть деревья. По границе участка посажены туи.

Все участки делятся на зоны: игровая (В игровой зоне находится песочница, материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п., качели-карусели), экология (в летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений), экспериментально-исследовательская (плавающие и тонущие предметы, игрушки из разных материалов и разной плотности, мякконабивные, пластические материалы, материалы для пересыпания и переливания, трубочки для продувания, просовывания, «волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками, мыльные пузыри, емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники), спортивно-оздоровительная (спортивное оборудование и инвентарь), для отдыха и уединения (для организации выносятся: палатки и домики), сюжетно-ролевых игр (для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме, игрушки для разыгрывания различных сюжетов), "наше творчество" (на веранды участков находятся столы используем их для рисования, лепки, конструирования, выносной материал).

Экологический - цветники, клумбы, огород, комнатные растения. Дети могут приходить небольшими группами, по одному, по двое, чтобы в тишине и покое понаблюдать за насекомыми, насладиться красотой растений. Оздоровительный – физкультурная площадка, это компонент участка детского сада, предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений.

В детском саду оснащен музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом.

Для музыкальных занятий имеется: DVD проигрыватель, синтезатор, фортепиано, микрофоны, переносная колонка, мультимедиа, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, ширма, театральные костюмы для детей и взрослых.

В 2023 году провели текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора. Приобрели информационные стенды в приемные группы, стенды по ПДД и безопасности.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.06.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### Анализ внутренних факторов развития ДОО

№	Факторы развития образовательной организации	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1.	Содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОСДО и осуществляется по ООП ДО с учетом УМК «От рождения до школы». Выпускники МБДОУ поступают в школы. Результативное участие детей в творческих и исследовательских конкурсах. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.	Слабая мотивация педагогов. Реализация художественно-эстетического направления не позволяет на высоком уровне результативно выстроить деятельность с одаренными детьми.
2.	Содержание оздоровительной работы	Укрепление материально-технической базы ДОУ. Посещаемость была стабильной Закаливающие мероприятия осуществляются систематически и последовательно под контролем и наблюдением медицинской сестры. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд. Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.	Отсутствие инструктора по физической культуре, спортивного зала

3.	Воспитание дошкольников на основе социокультурных традиций Краснодарского края.	Богатая культура детского сада, проходящая через несколько поколений. Толерантное отношение и празднование праздников разных народов Краснодарского края	Отсутствие помещений, для создания музея народов Кубани
4.	Кадровое обеспечение	Консультации, мастер-классы, проходящие на территории ДОУ. Возможности для педагога пройти переподготовку. Участие и призовые места в конкурсах различного уровня.	Отсутствие специалистов в штатном расписании, отсутствие претендентов на педагогические должности. Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников.
5.	Система управления	Сформирован коллектив способный решать стоящие перед коллективом задачи.	Отсутствие в штатном расписании учебно-вспомогательных должностей
6.	Работа с родителями	Удовлетворённость родителями качества образования. Высокое количество отзывов на мероприятия ДОУ в социальных сетях со стороны родителей. Ежеквартальные совместные мероприятия и досугу в рамках календарного плана.	Анализ показал несовершенство форм взаимодействия социальными партнерами, семьями воспитанников.

### Анализ внешних факторов развития ДОО

№	Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОО	Благоприятные возможности для Развития ДОО	Опасности и риски для развития ДОО
---	--	--	------------------------------------

1.	Содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Рост реального спроса на качественные образовательные услуги в дошкольном образовании	Увеличение конкуренции по всем видам деятельности МБДОУ. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
2.	Содержание оздоровительной работы	В качестве основных средств закаливания используются естественные природные климатические факторы: воздух, вода, Солнечный свет, море.	Удаленность населенного пункта от моря.
3.	Воспитание дошкольников на основе социокультурных традиций Краснодарского края.	Проведена систематическими мероприятиями для всех слоев населения.	Нежелание родителей посещать культурные мероприятия из-за бытовой занятости.
4.	Кадровое обеспечение	Сотрудничество с МПГУ им. Шолохова, и прохождение достаточного количества студентов педагогических направлений практики. Участие в мастер-классах и методических объединениях, вебинарах и семинарах Различного уровня.	Низкая оплата труда педагогических работников и прочего персонала учреждения. Отсутствие в обществе уважения к труду педагога, обесценивание профессии со стороны получателей услуги.
5.	Система управления	Провозглашение «Года педагога и наставника» дал толчок для развития Государственной политики В сторону образования.	Отсутствие в штатном расписании должностей.
6.	Работа с родителями	Государственная политика по взаимодействию Родителей и образовательных учреждений.	Недостаточная просвещенность родителей в средствах массовой информации. Занятость родителей социально-бытовыми делами семьи. Низкий % Родителей заинтересованных в совершенствовании содержания и форм взаимодействия в области телекоммуникационных

			технологий.
--	--	--	-------------

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21  
«Малышок» муниципального образования город-курорт Анапа подлежащие  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица - измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек 0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 0,5%
1.5.3	присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	Человек /0%

1.8.2	Первая	человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 90%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного з/с	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Несмотря на положительную динамику в ДОО, необходимо продолжать работу в направлении создания условий для повышения педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей, а также создания более прочных основ для вовлечения родителей в образовательный процесс. Ряд проблем связан с маленьким штатом и отсутствием узко профильных и прочих педагогических специалистов в связи с отсутствием в учреждении дополнительных помещений, маленькой территорией и наличием аварийного корпуса детского сада, в котором не осуществляется образовательная деятельность.