

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Малышок» муниципального образования город-курорт Анапа
Адрес, телефон	353433 Краснодарский кр. Анапский р-н, с Гай-Кодзор. Пер. Школьный 2 Телефон: 8(86133) 77-2-41 Электронная почта: mdou21@mail.ru Адрес сайта: http://ds21an.ru
Заведующий	Залибекова Наталья Викторовна
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 07894 от 29 апреля 2016г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-23-01-014945 от 27.11.2020г
Режим работы	10,5 часовой с 7.30 до 18.00
Контингент воспитанников	От 1,5-до 7 лет
Группы	3 группы общеразвивающие
Основания для разработки Программы развития	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 26.12.2012г.. Комментариями к федеральному закону от «29» декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. №2770-КЗ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Утверждён приказ №1155 от 17.10.2013г. Устав МБДОУ д/с №21 «Малышок» № 265 от 03.02.2016г
Назначение Программы развития	Программа предназначена для определения наиболее значимых направлений деятельности МБДОУ на ближайшие пять лет
Цель программы	Соблюдение совокупности обязательных требований федерального образовательного стандарта к дошкольному образованию.
Задачи	Создание системы оценки качества реализации

	образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту ООП) Создание условий для качественной реализации ООП
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: 1. программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; 2. информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в МБДОУ; 3. вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ; 4. включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Ожидаемый результат	- Система оценки качества реализации ООП - Современные условия для реализации ООП
Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития	Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) на совете трудового коллектива, информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Наименование, статус

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Малышок» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - МБДОУ) по организационно-правовой форме является учреждением для оказания услуг в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации, «О некоммерческих организациях», Законом «Об образовании в Российской Федерации». МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Характеристика социального окружения

МБДОУ д/с №21 был открыт в 1969 году на 75 мест. Тогда он носил название детский сад «Тополек». Несколькими годами позже переименовали в «Малышок». Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, амбулатория, администрация Гай- Кодзорского сельского округа, СОШ №14, дом культуры .

Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии

1.3. Роль в социуме

Совместная деятельность с организациями социального окружения создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду.

Основная роль МБДОУ - предоставление услуги дошкольного образования, что достаточно востребовано в социуме, а также рабочих мест.

1.4. Объёмные данные

Проектная наполняемость- 75 человек

Режим работы- 5-дневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день с 7.30 до 18.00

В МБДОУ имеются 3 группы общеразвивающие:

разновозрастная (1,6-3)-16 воспитанников

разновозрастная (3-5г), - 30 воспитанника

разновозрастная (5-7л)- 34 воспитанника

с первой и второй группой здоровья

1.5. Характеристика контингента воспитанников

Показатель	Воспитанники		
	всего	мальчики	девочки
Количество воспитанников (1,6-7лет)	80	35	45
По социальному положению			
Из многодетных семей			
Опекаемые	2	2	0
Дети инвалиды	0	0	0
Дети ОВЗ	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

1.6. Характеристика педагогического персонала

Должность	Кол-во
Воспитатель	6
Старший воспитатель	1 (внешний совместитель)
Музыкальный руководитель	1

В МБДОУ сложился творческий коллектив, Все воспитатели имеют педагогическое образование, Курсы повышения квалификации - 100% охват.

Всего педагогических работников.	Количество
----------------------------------	------------

В том числе воспитателей	8
Образовательный уровень:	
высшее	3
средне - профессиональное	5
Квалификация педагогов	
первая квалификационная категория	
Соответствие занимаемой должности	8
Стаж работы по специальности:	
от 0-15 лет	4
от 15-25 лет	4

В течении года педагоги имеют возможность, для повышения квалификации принимая участие в мероприятиях различного уровня: мастер-классах, семинарах-практикумах, конкурсах, форумах и т.д.

1.7. Характеристика программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом, дидактическими пособиями, необходимым оборудованием для образовательной деятельности воспитанников. Имеются технические средства для трансляции и воспроизведения мультимедиа и звуковых файлов в случае необходимости. Подробное описание программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса представлено в ООП в организационном разделе.

1.8. Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации *образовательной программы дошкольного образования* в ДОУ допускается проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Проведение педагогической диагностики (мониторинга в ДОУ) индивидуального развития детей предусматривается также авторами основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), которая составляет 60% обязательной части ООП.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, поэтому на протяжении всего периода пребывания ребенка в учреждении ведется наблюдение, и результаты фиксируются в карте наблюдений детского развития, разработанные в соответствии с возрастными особенностями воспитанников сотрудниками МБДОУ и принятые на педсовете. На основе

принятых в МБДОУ положениях: о внутренней системе оценки качества образования; оценки индивидуального развития воспитанников осуществляется контроль и корректировка деятельности педагогов МБДОУ.

1.9. Характеристика здания, инфраструктуры, кабинетного фонда, материально-технической и финансовой базы.

Кабинетный фонд:

Кабинет, комната для хранения методической литературы, пособий, спортивного инвентаря,

групповые помещения-4, медицинский блок-1, пищевой блок - 1, прачечная - 1, уличные площадки и

веранды - 4. Каждая группа оснащена необходимой детской мебелью. В детском саду имеются: компьютеры-2, телевизор-1, ноутбуки-2, принтеры-2, музыкальный инструмент-2, магнитофоны- 1.

Обеспечение безопасности:

В МБДОУ разработан паспорт безопасности), согласован с начальником отделения в городе Анапа УФСБ по Краснодарскому краю, начальником отдела МВД России по городу Анапа, и начальником управления гражданской обороны и защиты населения администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приемно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации («Стрелец-Мониторинг»).

В МБДОУ установлена система «Тревожная кнопка».

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Педагоги МБДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

МБДОУ осуществляет финансовую деятельность в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

1.10. Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы МБДОУ

В МБДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, в соответствии с законодательством РФ в области образования (подробно с документами можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/> в разделе документы).

Устав МБДОУ утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 03 февраля 2016 год №265.

МБДОУ зарегистрировано в ИФНС России по г-к Анапа за основным государственным регистрационным номером 1022300514763.

ИНН 2301040219

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом, регламентирующие деятельность МБДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке (размещены на официальном сайте <http://ds21an.ru>)

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий – Н.В. Залибекова

1.11. Система работы с педагогическими кадрами

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы работы с педагогическими кадрами

Центральным звеном в организации всей методической работы является педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием МБДОУ.

Ежегодно в годовом плане МБДОУ обязательно планируются:

семинары и семинары-практикумы, остающиеся наиболее эффективной формой повышения квалификации воспитателей.

консультации, для которых характерны монологические формы преподнесения новой для воспитателей информации.

коллективные просмотры педагогического процесса – эффективная форма методической работы.

деловые игры - это метод имитации (подражания, изображения, отражения) принятия управленческих решений в различных ситуациях, путем игры по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам.

круглые столы - это одна из форм общения педагогов. При обсуждении любых вопросов воспитания и обучения дошкольников круговые педагогические формы размещения участников позволяют сделать коллектив

самоуправляемым, позволяет поставить всех участников в равное положение, обеспечивает взаимодействие и открытость.

самообразование - это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

С целью повышения профессиональных качеств педагогов используются и другие формы, и методы работы.

В методическом сопровождении педагогов особое место отводится принципу индивидуально дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. В современных условиях методическая работа с кадрами строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога. В целях решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару, конкурсу и т. д.) в МБДОУ создаются временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов.

Планирование методической работы осуществляется на аналитической основе:

анализ внешней среды МБДОУ (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, районного, городского уровней);

анализ состояния МБДОУ (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы; четкого выделения факторов, влияющих на них);

цели деятельности и необходимые средства их реализации определяются, исходя из результатов анализа.

Информация об основных результатах воспитательно- образовательного процесса, основных результатах инновационных процессов, опытно-экспериментальной работы в МБДОУ.

1.12. Результативность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Результативность воспитательно-образовательного процесса зависит и от созданий условий для его реализации. Это и обуславливает следующие показатели для оценки:

1. Организация развивающей предметной среды в МБДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий;

2. соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ;

анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями;

4. разработка режима дня, сетки занятий для каждой возрастной группы;

5. отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Результаты контроля и мониторинга качества образовательного процесса фиксируются в материалах тематического и оперативного контроля и служат для коррекции действий персонала МБДОУ направленной качество образовательной деятельности сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

2.1. Анализ внутренней среды МБДОУ

2.1.1. Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса

Система оценки качества образования МБДОУ – воспитательно - образовательного процесса представлена в положении о внутренней системе оценки качества образования. Руководствуясь данной системой, принимаются решения о совершенствовании воспитательно - образовательного процесса ДОУ, поддерживается его стабильность. Проблемные вопросы и принятые решения закрепляются на педагогических советах в МБДОУ протоколами. В результате анкетирования родителей в период 2020-2025 г в среднем 95% родителей (законных представителей) воспитанников положительно оценивают качество воспитательно - образовательного процесса МБДОУ. Деятельность воспитателей четко регламентирована ООП, перспективным и календарным планированием, осуществляется под руководством старшего воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выводы: качество реализации воспитательно-образовательного процесса ДОУ в системе можно считать удовлетворительным.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Контроль состояния здоровья воспитанников, физического состояния воспитанников и медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется под руководством медицинской сестры, прикрепленной к учреждению, которая является сотрудником ГБУЗ «Городская больница Анапы». Медицинская сестра, руководитель учреждения, а также старший воспитатель осуществляют контролирующие функции по соблюдению норм СанПиН 2.4.1.3049-13, методически грамотно составляют режим дня с учетом здоровьесберегающих мероприятий, следят за их исполнением. Педагогический коллектив МБДОУ реализует все здоровьесберегающие мероприятия качественно и в соответствии с режимом дня воспитанников.

Анализ уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и педагогического сопровождения образовательного процесса В связи с тем, что ФГОС ДО пункт 3.2.3. гласит, что при реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей. Педагогической коррекции развития детей.

В связи с выше изложенным, уровень освоения ООП оценить невозможно, а только скорректировать воспитательно-образовательный процесс под индивидуальное развитие ребенка.

Выводы: уровень освоения ООП детьми дошкольного возраста соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2.1.2. Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов

Развивающая предметно-пространственной среды в МБДОУ

РППС МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, постоянно совершенствуется, обновляется, педагоги творчески подходят к созданию. Родители воспитанников принимают участие по желанию в обновлении и пополнении РППС. Однако в содержание РППС меняется в соответствии с требованиями времени или образовательной ситуации, следовательно, необходима финансовая поддержка.

Выводы: в целях совершенствования РППС МБДОУ необходимы дополнительные финансовые возможности.

Анализ состояния методической базы МБДОУ

МБДОУ обеспечено методической литературой в соответствии с ООП, возникает нехватка методических пособий и дидактических материалов, что решается по мере необходимости. Однако методическая база требует постоянного обновления в связи с износом пособий, материалов и требованиями времени, что требует дополнительных материальных средств.

Выводы: следует изыскивать возможности материальные, финансовые на методическую базу МБДОУ.

Анализ имеющихся в распоряжении МБДОУ материально-технических и финансовых ресурсов

Материально-техническое оснащение МБДОУ можно оценить как удовлетворительное, но естественный износ оборудования возможен.

Финансовое обеспечение в МБДОУ

представлено ежегодным планом финансово – хозяйственной деятельности и представлен на сайте <https://bus.gov.ru> в рубрике «Финансовое обеспечение». План финансово – хозяйственной деятельности не предполагает возможностей для развития МБДОУ. В связи с этим существует необходимость привлечения дополнительных средств (спонсорских, благотворительных). Состояние оснащённости МБДОУ соответствуют норме, оборудование и инвентарь обновляются по мере износа.

2.1.3. Анализ кадрового состава и условий труда работников

Кадровый состав МБДОУ сплоченный, имеет потенциал профессионального роста. Образование педагогов отвечает требованиям профессионального стандарта. В связи с современными условиями и потенциальными возможностями педагогический коллектив постоянно

самосовершенствуется. Однако в ходе контроля деятельности педагогов выявляются и недочеты в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, что требует профессиональной помощи и совершенствования профессиональных навыков.

Условия труда работников соответствуют норме, интересы работников контролирует профсоюз МБДОУ, специалист по охране труда.

Выводы: в целях соответствия требованиям времени необходимо планировать работу с коллективом по развитию профессиональных качеств постоянно.

Анализ организационной среды МБДОУ

В МБДОУ сложилась атмосфера взаимопонимания и творчества. В Учреждении существуют традиции: поздравление сотрудников с Днем рождения; совместное празднование знаменательных календарных дат; чествование сотрудников по знаменательным событиям; помощь сотрудникам в трудных жизненных ситуациях; консолидация усилий для достижения намеченных целей и т.д. Коллективным договором (с участием профсоюзного комитета) закреплены: защита прав работников учреждения; выплаты стимулирующего характера; премиальные выплаты; выплаты материальной помощи и т.д.

Администрация МБДОУ создает комфортные условия и всестороннюю поддержку для воплощения педагогических и других идей в жизнь, обеспечивает материальную и моральную поддержку коллектива.

Выводы: создана благоприятная организационная среда.

2.2. Анализ внешней среды МБДОУ

Прогнозируя будущую ситуацию отрицательного влияния внешней среды на работу МБДОУ не ожидается, положительные изменения МБДОУ будет использовать для развития потенциальных возможностей. Уровень образования родителей растет с каждым годом, бывают и исключения, что не мешает строить доброжелательные и позитивные взаимоотношения педагогического коллектива с ними. МБДОУ готово к различным ситуациям в общении с семьями имеет потенциальные возможности на развитие профессиональных педагогических компетенций у родителей воспитанников.

Социальный заказ, адресуемый МБДОУ

Социальный заказ соответствует требованиям ФГОС ДО, его выполнение контролируется заведующим старшими воспитателями, заведующим хозяйством.

Выводы: влияние внешней среды на МБДОУ предсказуемо и не несет в себе отрицательных воздействий.

III. Концепция желаемого будущего МБДОУ, как системы

Миссия МБДОУ - качественная реализация дошкольной образовательной услуги.

Философия МБДОУ заключается в учете и реализации образовательных потребностей воспитанников, сохранении единого образовательного пространства, качественной реализации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Модель выпускника соответствует требованиям ФГОС ДО разделу IV (Целевые ориентиры) пункту 4.6.а именно:

- ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Внутренний стандарт качества воспитания и образования МБДОУ:

- отлаженная система работы в соответствии с нормативно правовой базой, регламентирующей деятельность МБДОУ; методически грамотно

- выстроенная система работы с педагогическими кадрами;

- административно - хозяйственная работа, направленная на совершенствование материально- технической базы учреждения.

- Концепция воспитательно-образовательной системы нового ДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, опирается на его задачи принципы и подходы, подробное описание воспитательно-образовательной системы представлено в ООП ДО.

Концепция обеспечивающей системы МБДОУ - сохранение системы работы МБДОУ, укрепление и совершенствование кадрового потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды

МБДОУ, укрепление материально-технической базы; соблюдение правил и норм жизнедеятельности МБДОУ.

Концепция желаемого состояния коллектива МБДОУ: ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека; организованность, сплоченность, включенность в управление, сработанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности.

Концепция управляющей системы нового МБДОУ: демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала

МБДОУ; ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников; создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников; ориентация всего персонала на успех и положительный имидж МБДОУ.

IV. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА МБДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Цель	Соблюдение совокупности обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию.
Задачи	Создание системы оценки качества реализации ООП. Создание условий для качественной реализации ООП
Ожидаемые результаты	Система оценки качества реализации ООП Современные условия для реализации ООП

План мероприятий по выполнению задач стратегии развития МБДОУ.

Основные направления преобразований	мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание системы оценки качества реализации ООП	Создание рабочей группы по разработке инструментов оценки качества реализации ООП	Январь 2020г.	Заведующий
	Разработка нормативной базы для оценки качества реализации ООП	Февраль 2020	Рабочая группа
	Апробация системы оценки качества реализации ООП	Февраль-май 2020г	Педагогический коллектив
	Внедрение оценки качества	Весь период	Педагогический коллектив

	реализации ООП		
Создание условий для качественной реализации ООП	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
	Пополнение, совершенствование материально-технической базы МБДОУ	Весь период	Заведующий Старший воспитатель педагогический коллектив
	Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников МБДОУ	Весь период	Заведующий Старший воспитатель педагогический коллектив
	Включение родителей(законных представителей) в процесс управления МБДОУ. создание условий для учёта образовательных инициатив родителей в пед процессе	Весь период	Заведующий Старший воспитатель педагогический коллектив

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы МБДОУ.

Проект сметы расходов на реализацию плана

№ п/п, статья расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Стимулирование педагогов за участие в разработке системы реализации ООП, успешной педагогической, методической деятельности	Поддержка педагогических инициатив	Премии, повышение персонального коэффициента	+	
2. Повышение квалификации	Методические мероприятия курсы	Оплата за обучение	+	

педагогических кадров	повышения квалификации, оплата за обучение			
3. Пополнение, совершенствование методической, материально-технической базы МБДОУ	Постепенное обновление материально-технического и методического оснащения детского сада,	Приобретение и замена игрового оборудования, методического обеспечения ООП, замена, ремонт помещений, технических средств обучения	+	+
4. Сохранение системы работы по здоровьесбережению воспитанников в МБДОУ	Стимулирование педагогов применяющих здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательной работе	Премии		
5. Включение родителей (законных представителей воспитанников) в процесс управления МБДОУ, создание условий для учета образовательных инициатив родителей в педагогическом процессе	Проведение методических мероприятий для повышения компетенций родителей воспитанников	Организация различных форм взаимодействия с родителями воспитанников в воспитательно-образовательном процессе		